Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

города Ростова-на-Дону «Детский сад №256»

г.Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201 тел./факс: 222-13-67

**Краткосрочный проект по**

**нравственно-патриотическому воспитанию**

 **в старшей логопедической группе «Берёзка»**

**Тема: «Россия-родина любимая моя»**

**Воспитатель:**

**Крупенкова И.Н.**

**2023г.**

**По срокам проведения:** 10.01.2023 – 11.04.2023

 **Продолжительность**: 3месяца.

**«Человеку никак нельзя жить без Родины,**

 **как нельзя жить без сердца».**

**К. Паустовский**

«**Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.,,»**

**Сухомлинский В.А.**

**Актуальность:**

 Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 11.07.2005 года, в ней определены основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время».

 В последе время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. Все чаще «с помощью телевидения» в детские души вторгается реклама пивных банок, нормой жизни становиться уклонение от армии, открытие детских домов при живых родителях. Наблюдая взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшими поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин, патриот.

 Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

 Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но результаты исследования показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому нами было принято решение, изменить форму организации образовательного процесса и решением данной проблемы стала реализация проекта «Моя Родина-Россия». Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей и самому педагогу повысить свою компетентность.

Поэтому нами была поставлена цель и выделены задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

***Цель проекта:***

 Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, закрепление знаний детей о русской культуре, ее традициях, национальной одежде, подвижных играх.

 организацию продуктивной деятельности и создание в ДОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравстенно - патриотическому воспитанию.

***Задачи проекта:***

* Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.
* Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.
* Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
* Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
* Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.
* Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
* Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
* Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
* Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, встать на защиту государственных интересов страны.

**Предварительная работа**

* Чтение методической и художественной литературы, русские народные сказки, стихи, рассказы
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов
* Проведение цикла тематических занятий..
* Подбор пословиц, поговорок, загадок о русской культуре.
* Подборка «Энциклопедические данные о России».
* Подборка «Русские народные игры».
* Подборка «Русские народные сказки».
* Подборка «Русские народные песни».
* Создание мини-музея «Кукла в национальном костюме».
* Подборка образцов русских народных промыслов;

**Содержание проекта:**

* Организовать непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию
* Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, раскраска русского национального костюма
* Привлечение родителей в создании мини-музея «Русская народная кукла»
* Привлечение детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фотовыставки «Природные просторы нашей страны!»
* Привлечение родителей к постановке русской народной сказки «Колобок »
* Привлечение родителей к подготовке «Ярмарки»
* Музыкально – познавательное мероприятие «У меня есть Родина – Россия»

**Предполагаемые итоги реализации:**

- Знания детей о **Родине**;

- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей Родине;

- Выставка рисунков «Народных инструментов», «Дымковская игрушка»;

- аппликация «Флаг Российской Федерации»;

- Пластилин « Узоры дымковской игрушки из пластилина»;

- Праздник  посвящённый  «Моя Родина - Россия»;

- Дидактическая игра «Чей костюм».

**Этапы проведения проекта:**

1. Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной      теме;

- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;

- создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;

- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины - Москве;

- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

«Наша страна Россия»

«Главный город нашей страны»

«Какие народы живут в России»

**1.Вводная беседа с детьми: «Наша Родина – Родина»**

**2. Составление рассказов по картине**: *«Москва-столица нашей****Родины****»*.

**3. Художественное творчество:**

-Рисование: «Дымковская игрушка»; «Гжель»; «Народные музыкальные инструменты»;

-Лепка: «Хохломская посуда»;

- Обрывная аппликация «Флаг России».

- Аппликация « Народные костюмы» (сарафан, рубаха, кокошник);

**4.Музыка**

- Танец «Прялица», «Аист на крыше», «Яблочко», «Марш барабанщиц» ( Покровский марш)

- Песня «Край, в котором ты живёшь» (слова Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова);

*- «Моя****Россия****»* *(Струве).*

**5.Слушание:** Гимн РФ

***6.*Художественная литература**

*«Россия»* рассказы, повести:

-А. Ишимова *«История России в рассказах для детей»* *(отдельные главы)*;

-Н. Носов *«Метро»*.

 Стихи о России, Москве, Родине:

-Г. Ладонщиков*«Родная земля»*;

-П. Воронько *«Лучше нет родного края»*.

**7.Пословицы и поговорки:**

«Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалей»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».

**8.Подвижные игры:**

*«Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Пятнашки».*

**«Дидактические игры»**

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных [костюмах](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-podgotovitelnoi-grupe-moja-rodina-rosija.html&sa=D&ust=1517166834142000&usg=AFQjCNE3cCwIoVuYqMDNwkQr6JTakQyP-Q), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России. «Узнай наш флаг (герб)», «Чей костюм?».

**3. Заключительный.**

**Итоговое мероприятие  проекта: Праздник «Моя Родина - Россия».**

**Результат:**  У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина».  Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении друг с другом.

**Вывод:** Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.